

# KÖZHASZNÚ TEVÉKENYSÉGRŐL SZÓLÓ TARTALMI BESZÁMOLÓ

## Személyiség –és képességfejlesztő foglalkozásaink:

Csoportfoglalkozásaink keretén belül a következő területeken segítettünk a gyermekeknek:

- magatartás, viselkedés zavarok
- önbizalom hiány
- önértékelési problémák
- szorongás, félelmek
- kapcsolatteremtési gondok
- kommunikációs nehézségek
- mozgáskoordinációs problémák

A foglalkozások heti egyszer 60 percben zajlottak, közösen végzett gyakorlatok, feladatok segítették a gyermekek fejlődését. Gyermekek kora: 6-12 éves között.

Az órák felépítése a következőképpen alakult:

- Kineziológiában ismert Brain-Gym tanuláskönnyítő mozgások
- Napi témához kapcsolódó interaktív beszélgetések
- Beszédindító játékterápia
- Drámajátékok
- Kézműves foglalkozások

Programunk 3x6 alkalmas modulokból áll, amely egy komplex csoportterápiás foglalkozásnak felel meg.

A gyerekek szülei bevonásával együtt otthon közösen végzendő feladatokat kaptak hétről hétre, ezzel is erősítve a családi egységet, ill. a szülő-gyerek kapcsolatot.

Folyamatos információt és útmutatást biztosítottunk a szülőknek gyermekeik további fejlesztéséhez, ezen kívül lehetőséget adtunk az egyéni terápiák igénybevételére is.

## Tapasztalataink, eredményeink:

1. Tanulási problémákkal küszködő gyerekeknél:
  - nagymértékű javulás a figyelem –és koncentrációs képességek terén
  - reakcióképesség növekedése
  - összehangolt, integrált agyműködés fokozottabb jelei
  - információk könnyebb befogadása, megértése
  - pozitív változások a tanulmányi eredményekben, osztályzatokban
2. Önbizalom hiányos gyerekeknél:
  - mindennapi helyzetekben magabiztosabb, bátrabb fellépés
  - önmaguk elfogadása, pozitívabb Én-kép
  - stressz, izgalom hatékony önálló kezelése
  - közvetlenebb, nyitottabb kapcsolatteremtés

3. Magatartás, viselkedés zavaros gyerekeknél:

- önmaguk és társaik jobb megismerése
- konfliktushelyzetekben való helyes viselkedésformák alkalmazása
- empatikus magatartási formák megismerése
- baráti kapcsolatok kialakítása
- agressziómentes válaszreakciók

4. Koordinációs problémával küszködő gyerekeknél:

- nagymotoros mozgás fejlődésének látható jelei
- finom motorikus mozgások javulása (pl. íráskép, külalak)
- kiegyensúlyozottabb járás
- testtartásjavulás
- irányított, összehangoltabb mozgások (sport, tánc, egyéb tevékenységekben)

## **ÖSSZEGZÉS:**

Óráink alaphangulatát tekintve vidáman, játékosan teltek, a gyerekek élvezettel, élményekkel telve, bizalommal fordultak felénk.

A szülők elismerő visszajelzései és a gyerekeken látható pozitív változások megerősítették

Alapítványunk programjának szükségességét és fontosságát.

Eddigi sikereink és eredményeink alapján további lehetőségeket biztosítva a családok részére több helyszínen folytatjuk lelkes munkánkat.

Ezen kívül terveink között szerepel a nyári táboroztatás is.

**Záradék:** A 2009. évre vonatkozó közhasznúsági jelentést az Alapítvány kuratóriuma 2010. május 10-én elfogadta.

**Szabóné Sipos Natália**  
**Kuratórium Elnöke**

**Nagyné Szabó Edina**  
**Kuratóriumi Tag**